

ПАМЯТКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ МАСТЕР-КЛАССА

Мастер-класс - это форма обучения, в ходе которой педагог-мастер представляет (раскрывает) слушателям, коллегам собственную систему работы, оригинальный стиль творческой педагогической деятельности, искусство преподавания - путем прямого и комментированного показа приемов работы и педагогических действий.

Мастер-класс создает условия для роста педагогического мастерства слушателей на основе рефлексии собственного педагогического опыта при сопоставлении его с представленным опытом педагога-мастера.

Пошаговый алгоритм проведения мастер-класса

1-й шаг. Презентация опыта педагога-мастера.

1.1. Краткое обоснование основных идей и содержательной сущности методики или технологии, которая показала себя эффективной в работе с обучающимися.

1.2. Краткая характеристика обучающихся. Доказательство результативности их деятельности, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии, методики.

1.3. Описание достижений тренера-преподавателя, отраженных в различных формах профессионального признания.

1.4. Определение проблем и перспектив в работе тренера.

2-й шаг. Представление системы педагогической деятельности.

2.1. Описание системы педагогической деятельности в режиме эффективной методики, педагогической технологии.

2.2. Определение основных приемов работы, которые тренер-мастер будет демонстрировать слушателям.

3-й шаг. Практическая иллюстрация опыта тренера-мастера.

3.1. Тренер проводит занятие (фрагмент занятия) с обучающимися, демонстрируя приемы эффективной работы.

3.2. Слушатели выполняют роль экспертов-аналитиков, присутствующих на открытом занятии.

4-й шаг. Рефлексия.

4.1. Обсуждение слушателями представленного опыта в форме пресс-конференции (вопросов в адрес педагога-мастера).

4.2. В форме дискуссии: выделение основополагающих аспектов представленного опыта, оценка возможности его переноса, сопоставление собственного опыта с представленным.

4.3. Подведение итогов мастер-класса.

Результатом проведения мастер-класса является выделение и присвоение слушателями наиболее ценных аспектов опыта педагога-мастера, с целью встраивания их в собственную концепцию педагогической деятельности и последующего практического использования.