

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа г.Шадринска»

ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
тренера-преподавателя МБУ ДО « ДЮСШ г.Шадринска»

срок реализации _____ г.г.

Пояснительная записка

Совершенствование качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДЮСШ г.Шадринска» напрямую зависит от уровня подготовки тренера-преподавателя. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования тренера-преподавателя.

Самообразование тренера-преподавателя, есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к преподавателям самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, необходимо знать больше, чем все остальные. Поэтому мы обязаны знать не только свой вид спорта, и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике, т.е. быть компетентным во всех вопросах образования и не только.

Для современной школы требуется тренер-преподаватель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Тема самообразования:

Физкультурно-оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья в системе образования физической культуры и спорта.

Актуальность темы:

В системе образования в последние годы происходят серьезные изменения. С переходом на новые образовательные стандарты обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение. Необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять новый подход к образовательному процессу.

Физкультурно-оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья в системе образования - рассматривается сегодня на всех уровнях и во всех аспектах. Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом. Уровень заболеваемости детей и подростков уже на протяжении ряда лет остается на высоком уровне. За последний год заметно активизировалась работа по воспитанию обучающихся культуры здоровья, по созданию здоровьесберегающей среды и соответствующих педагогических технологий, по формированию здорового образа жизни. Тесно связанная с уроками физической культуры дополнительное образование детей, открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям спортом. В системе этой работы организуются спортивные секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники.

Вместе с тем, даже самые лучшие программы, внедряемые в школе, не смогут решить проблемы без изменения отношения самих обучающихся и их родителей к

занятиям спортом. Мотивация занятий физкультурой и спортом - вот серьезный вопрос, который сегодня решается на всех уровнях.

Цель:

- 1) Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности тренера-преподавателя.
- 2) Повышение качества учебного процесса.

Задачи:

- 1) Повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий.
- 2) Творчески применять профессионально-педагогические знания при решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- 3) Формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- 4) Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- 5) Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
- 6) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, повысит качество преподавания основ вида спорта и роста результативного участия юных спортсменов в соревнованиях. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов здорового образа жизни, а забота о здоровье, его укреплении должны стать ценностными мотивами поведения. В решении этой задачи большую роль играет, в первую очередь, моя готовность к формированию здорового образа жизни обучающихся, личностный опыт сохранения и приумножения здоровья.

Источники самообразования:

Методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, тренировочные занятия коллег, интернет, общение с коллегами. Представление материала: открытые тренировочные занятия, выступления из опыта работы на педагогических чтениях на МО педагогов УДО, на школьном педагогическом и методическом совете, на тренерском совете и др.

Направления	Мероприятия	Сроки
Профессиональное	Знакомиться с новыми технологиями в области спорта	постоянно
	Основательно изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности	в течение года
	Повышать квалификацию на курсах для тренеров-преподавателей	1 раз в 3 года
	Знакомиться с новыми программами по	постоянно

	обучению пауэрлифтинга	
	Проходить аттестацию на категорию	1 раз в 5 лет
	Аттестация на высшую квалификационную категорию	2020г
	Разработать рабочие программы по пауэрлифтингу	ежегодно
	Пополнять и изучать новую литературу по методике преподавания	постоянно
	Принимать активное участие в работе методического объединения тренеров-преподавателей	постоянно
	Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности	постоянно
	Принимать участие на педагогических конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней, семинарах	постоянно
	Посещать тренировочные занятия коллег и участвовать в обмене опытом	согласно графика
	Проводить открытые тренировочные занятия для анализа со стороны коллег	согласно графика
	Систематически просматривать спортивные телепередачи, видеоматериалы спортсменов-профессионалов высокого уровня	постоянно
Психолого-педагогическое	Проводить психолого-педагогическую диагностику (анкетирование)	ежегодно
	Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики	постоянно
	Создание копилки психолого-педагогических материалов	постоянно
Методическое	Изучать научно-методическую и учебную литературу, формы, методы и приемы обучения пауэрлифтингу	постоянно
	Разрабатывать разные формы тренировочных занятий	ежегодно
	Изучать опыт ст. тренера-преподавателя по пауэрлифтингу и организовать работу с юными спортсменами, принимать участие в городских и окружных соревнованиях	постоянно
	Вести работу по созданию методической «копилки» лучших тренировочных занятий, интересных приемов и находок на занятиях, сценариев мероприятий	постоянно
	Составление мультимедийных презентаций о работе тренера-преподавателя	ежегодно
	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в процессе воспитательной работе с обучающимися: 1. Совместная презентация юных спортсменов и тренера; 2. Результаты соревнований;	ежегодно

	Создание пакета материалов, бланков и образцов документов для тренерско-педагогической деятельности	ежегодно
	Презентация результатов работы перед тренерско-преподавательским коллективом, на заседании школьного МО.	согласно графика заседания МО
ИКТ	Обмен опытом на сайтах «Самообразование в поисково-исследовательской деятельности»	постоянно
	Медиатека по поисково-исследовательской деятельности в образовательном пространстве	постоянно
	Умение выделять главные ключевые понятия в информационном материале, формулирование тем, целей и задач	постоянно
Охрана здоровья	Проводить исследовательскую работу по проблеме «Укрепления и сохранения здоровья обучающихся»	постоянно
	Создание пакета материалов, инструкций по ТБ и их обновление	ежегодно
	Вести здоровый образ жизни	постоянно

Способ демонстрации результата проделанной работы:

Презентация результатов работы перед тренерско-преподавательским коллективом, на школьном и на муниципальном уровне.